

§ Skollagen

Diskrimineringslagens tredje kapitel ändrades den 1 januari 2017 vilket bland annat innebar att kravet på likabehandlingsplan försvann. Observera att skollagens regler om kränkande behandling är oförändrade.

ARBETE MED LIKABEHANDLINGSPLAN

Planer mot kränkande behandling

Alla verksamheter som lyder under skollagen, till exempel förskola, skola och fritidshem, måste varje år göra en plan mot kränkande behandling.

Tanken är att planen ska förebygga och förhindra kränkningar. Det ska finnas en plan för varje verksamhet och den ska anpassas till läget som råder där.

Därför måste det alltid göras en kartläggning. Det är viktigt att eleverna är med i arbetet med att ta fram planen. De är experter på hur situationen är. Utifrån kartläggningen bestäms vad som ska göras under året.

Vad ska planen innehålla?

- Beskrivning över vad personalen ska göra om det händer något akut.
Hur det förebyggande arbetet ska gå till och följas upp.
- Eleverna ska delta i arbetet med att göra, följa upp och utvärdera planen.
- Det ska även beskrivas hur planen ska göras känd bland barn, elever och föräldrar.

Krav på arbetet med aktiva åtgärder

Skolor, förskolor och andra utbildningsanordnare ska främja lika rättigheter och möjligheter för alla barn, elever och studenter inom verksamheten oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Arbetet med aktiva åtgärder innebär att **utbildningsanordnaren** inom ramen för sin verksamhet ska bedriva ett **förebyggande och främjande arbete** genom att

- genomföra ett fortlöpande arbete i **fyra steg** (undersöka, analysera, åtgärda, utvärdera och följa upp).
- ta fram **riktlinjer och rutiner mot trakasserier och sexuella trakasserier**

Arbetet ska ske i samverkan med barn och elever, samt med anställda inom verksamheterna. Utbildningsanordnaren ska löpande dokumentera arbetet.

Fortlöpande arbete i fyra steg

När ni arbetar med aktiva åtgärder inom skolan och förskolan innebär det att ni ska arbeta förebyggande och främjande inom ramen för er verksamhet genom att genomföra ett fortlöpande arbete i fyra steg:

1. undersök
2. analysera
3. åtgärda
4. följ upp och utvärdera



1. UNDERSÖKA ALLA DISKRIMINERINGSGRUNDER

- * enkäter
- * individuella intervjuer
- * gruppintervjuer
- * arbetsplatsträffar eller andra samtal.

- kön
- könsidentitet eller könsuttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- ålder.

RIKTLINJER MOT TRAKASSERIER & SEXUELLA TRAKASSERIER

Riktlinjer mot trakasserier i förskolan och skolan

Skolor och förskolor och andra utbildningsanordnare ska ha riktlinjer och rutiner i verksamheten för att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier. Dessutom ska de följa upp och utvärdera de riktlinjer och rutiner som finns.

Utforma och följa upp riktlinjer och rutiner

Varje skola, förskola eller motsvarande ska ha riktlinjer som markerar att sexuella trakasserier och trakasserier som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna inte accepteras.

2. ANALYSERA ORSAK TILL RISKER OCH HINDER

- Vem är ansvarig?
- Gemensamt arbete under APT



3. ÅTGÄRDA

- Tidsplanering och resurser för åtgärder

4. FÖLJA UPP OCH UTVÄRDERA

- Uppföljning på APT under terminen



VILKA RISKER/UTMANINGAR FINNS I VÅR VERKSAMHET?

- kön
 - könsidentitet eller könsuttryck
 - etnisk tillhörighet
 - religion eller annan trosuppfattning
 - funktionsnedsättning
 - sexuell läggning
 - ålder.
- Sexuella trakasserier
 - Trakasserier